Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.
ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование основной образовательной программы	Судовождение на морских и внутренних водных путях
Наименование дисциплины	Б.1.О.Д11 Экология
Направление подготовки/ специальность	26.05.05 Судовождение
Профиль/специализация	Судовождение на морских и внутренних водных путях;
Кафедра	Кафедра гидродинамики, теории корабля и экологической безопасности судов
Факультет	Судовождения

г. Нижний Новгород
2021

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности:
ФГОС 26.05.05 Судовождение от 15.03.2018 № 191

Автор(ы) программы Н.В. Сустретова

ФОС одобрен на заседании кафедры,
протокол № 8 от 21 апреля 2021 г.
Заведующий кафедрой



А. Ермаков

Подписано в АСУ "Учебный процесс" *(Ф.И.О.)*

21 апреля 2021 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Шифр компетенции	Показатель	Индикатор	Шкала оценивания (индикаторы)
1	ОПК-1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений	Знает основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность (ОПК-1.1.)	«Отлично» отличное исполнение с незначительным количеством ошибок. «Хорошо» в целом правильное выполнение с определенным количеством незначительных ошибок. «Удовлетворительно» удовлетворяет минимальным требованиям к формированию компетенции. «Неудовлетворительно» не удовлетворяет минимальным требованиям к формированию компетенции.
			Умеет учитывать основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность (ОПК-1.2.)	
			Владеет навыками учёта основных факторов экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющих на профессиональную деятельность (ОПК-1.3.)	

2.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Шифр компетенции	Контрольные задания или иные материалы	Характеристика контрольных заданий	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания
1	ОПК-1.	Собеседование Тема:Темы 1-4.	Для подготовки к собеседованию отводится 20 минут.Усвоение знаний програмного материала оценивается по ответам на 2 вопроса. общее количество вопросов 25 шт.	«отлично» Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала.Правильная формулировка, знание основных терминов.Знание научной литературы по вопросам.Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.«хорошо» Хорошее знание программного материала.Наличие неточностей в употреблении терминов.Логичное изложение вопроса, соответствие изложения научному стилю.Правильные ответы на дополнительные вопросы.«удовлетворительно» Поверхностное усвоение программного материала.Недостаточное знание литературы по вопросу.Затруднение в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения.Отсутствие навыков научного стиля изложения.Неправильные ответы на дополнительные вопросы.«неудовлетворительно» Незнание значительной части программного материала. Неспособность проиллюстрировать теоретические положения языковым материалом.Незнание научной литературы по вопросу.Неправильные ответы на дополнительные вопросы.
2	ОПК-1.	Зачет (по вопросам) Тема:Все темы дисциплины.	При сдаче зачета обучающемуся отводится не менее 45 минут на подготовку к ответу. Форма проведения зачета - устное собеседование по 2 вопросам. Общее количество вопросов 25 шт.	«зачтено» - усвоение материала, умение применять полученные знания, умения, выполнение индивидуальных заданий и самостоятельной работы за семестр, точность и обоснованность выводов, точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы. «незачтено» - незнание значительной части программного материала, невыполнение индивидуальных заданий и самостоятельной работы за семестр, грубые ошибки при выполнении практических заданий и самостоятельной работы, неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения, неправильные ответы на дополнительные вопросы.

Вопросы для самостоятельной подготовки к собеседованию на тему: Факторы экономических, экологических, социальных и правовых ограничений, влияющие на профессиональную деятельность. Основы экологии для применения в профессиональной деятельности

1. Уровни биологической организации.
2. Понятие *трофический уровень*. Примеры трофических цепочек.
3. Закономерности переноса вещества и энергии в экосистеме.
4. Продуктивность экосистем.
5. Состав, строение, свойства и виды экосистем.
6. Характеристика биосферы как глобальной экосистемы.
7. Состав и строение атмосферы, гидросферы.
8. Состав и строение литосферы. Характеристика почв и грунтов.
9. Антропогенные факторы и их классификация.
10. Источники и виды воздействия на антропогенные системы. Урбанизация.
11. Санитарно-защитные зоны (СЗЗ) предприятий. Назначение, размер и границы СЗЗ.
12. Оценка изменения окружающей среды под воздействием строительства.
13. Виды, источники, масштабы и последствия антропогенного воздействия на атмосферу.
14. Основные загрязняющие вещества (ЗВ) содержащиеся в выбросах от автотранспорта.
15. Понятие *смог*. Виды, характеристика, последствия их возникновения.
16. Меры по снижению токсичности выбросов от автотранспорта.
17. Виды, источники, масштабы и последствия антропогенного воздействия на гидросферу.
18. Классификация сточных вод (СВ).
19. Схема техногенного круговорота воды.
20. Виды, источники, масштабы и последствия антропогенного воздействия на литосферу.
21. Применение физико-математического аппарата для решения экологических проблем в профессиональной деятельности.
22. Влияние различных уровней шума на здоровье человека. Методы и средства защиты.
23. Понятие безопасная среда. Классификация опасностей. Профессиональная культура безопасности.
24. Способы переработки отходов.
25. Защита окружающей среды. Понятие и виды защиты ОС.

Зав.кафедрой Г,ТК и ЭБС С.А. Ермаков

Вопросы для самостоятельной подготовки к зачету по дисциплине Экология.

1. История развития науки. Предмет и задачи дисциплины Экология.
2. Глобальные экологические проблемы современности. Экологический кризис.
3. Структура, строение и виды экосистем.
4. Особенности строение биосферы как глобальной экосистемы.
5. Состав, строение и значение атмосферы.
6. Состав, строение и значение гидросферы.
7. Состав, строение и значение литосферы.
8. Основные закономерности взаимодействия живого и неживого в экосистемах.
9. Закономерности взаимодействия между атмо, гидро, литосферами с техносферой.
10. Выявление естественнонаучной сущности проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности.
11. Применение физико-математического аппарата для решения экологических проблем в профессиональной деятельности.
12. Виды, источники, масштабы и последствия антропогенного воздействия на атмосферу.
13. Виды, источники, масштабы и последствия антропогенного воздействия на гидросферу.
14. Виды, источники, масштабы и последствия антропогенного воздействия на литосферу.
15. Понятие безопасная среда. Классификация опасностей. Профессиональная культура безопасности.
16. Общие сведения о шумовом воздействии.
17. Общие сведения об электромагнитном и радиационном воздействии.
18. Основы нормативной базы по природопользованию и защите окружающей среды (ЗОС).
19. Основы платы за загрязнение окружающей среды (ЗОС).
20. Управление охраной окружающей среды (ООС). Органы экологического управления в РФ.
21. Виды экологических правонарушений. Виды ответственности.
22. Основные факторы экономических, экологических, социальных и политических ограничений, влияющие на профессиональную деятельность.

23. Эффективные правила, методы и средства сбора, обмена, хранения и обработки информации, связанной с экологическими аспектами в профессиональной деятельности.
24. Работа с компьютером, как средством управления информацией при составлении форм экологической отчетности на предприятии.
25. Основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Зав.кафедрой Г,ТК и ЭБС С.А. Ермаков